
Bevegelsesapparatets anatomi i kortversjon

ANMELDELSER

PER BRODAL

Professor emeritus, Institutt for medisinske basalfag
Universitetet i Oslo

David Kocemba, Charlotte Lott Drejø Carlsen, Johanne Elmbæk Kassow

Kompendium i makroskopisk anatomi: Bevægeapparatet

298 s, ill. København: Munksgaard, 2020. Pris DKK 395

ISBN 978-87-628-2063-0



Forfatterne av dette kompendiet har som intensjon å «bygge bro mellom den intetanende anatomistuderende og de detaljerte lærebøker». Den er skrevet av tre legestudenter som har flere års erfaring med undervisning i makroskopisk anatomi og som ønsker å presentere anatomien på en forståelig måte uten for mye detaljer. Kompendiet har samme organisering av stoffet som tradisjonelle anatomiske lærebøker. Teksten er, som ventet i et kompendium,

svært kortfattet. Til gjengjeld er det rikelig med klare og instruktive tegninger, som jeg anser som bokens styrke. Teksten er faglig korrekt, også med hensyn til anatomisk nomenklatur.

Min erfaring er at en del studenter liker denne typen læremidler. Med sin faglige etterrettelighet og gode illustrasjoner kan derfor denne boken anbefales, riktignok brukt som repetisjon og ikke som førstegangs innlæring av stoffet. Det kan imidlertid virke som forfatterne nettopp mener at kompendiet skal lette studentenes møte med anatomen. Det mener jeg er misforstått. Det ligger i sakens natur at et kompendium er mer innrettet mot å huske enn å forstå. Det preger også dette kompendiet, som bl.a. inneholder tallrike huskereglar, mens funksjon er fremstilt så kortfattet og fragmentert at det ikke bidrar nevneverdig til forståelse og overføring til klinisk praksis.

Oppfatningen av anatomi som et puggefag med uendelig mange detaljer er dessverre seiglivet. Hvis anatomen skal kunne hjelpe studentene i deres senere kliniske resonnementer og forståelse av sykelige prosesser, kreves åpenbart en tilnærming som er rettet mot forståelse mer enn bare memorering, og med kliniske eksempler som letter overføringen. Dette krever engasjerte og kunnskapsrike lærere som setter sitt fag i en større sammenheng og stimulerer studentenes nysgjerrighet.

Publisert: 14. februar 2022. Tidsskr Nor Legeforen. DOI: 10.4045/tidsskr.21.0878

Opphavsrett: © Tidsskriftet 2026 Lastet ned fra tidsskriftet.no 26. mars 2026.