
Gruppebasert undervisning i medisinstudiet

ARTIKKEL

BACH-GANSMO E

HOLEN A

TJØLSEN A

WILHELMSEN LS

STALSBERG H

Sammendrag

Læring i gruppe stiller spesielle krav til deltakerne, men innebærer også store pedagogiske fordeler. Brukt bevisst kangruppebasert læring gi effektiv kunnskapsmessig, ferdighetsmessig og holdningsmessig innlæring i legestudiet. Gruppengir mulighet for korrigering av eller bekreftelse på innlæringen i disse områder som alle er viktige i yrkesutdanningensom lege. Et moment er imidlertid at studentene i gruppearbeid utvikler en avhengighet til andre ved problemløsning -mens de som ferdig utdannede leger ofte står alene med problemer som krever raske beslutninger.

I artikkelen gjennomgås de pedagogiske prinsipper knyttet til gruppen som undervisningsform og hvordangruppeundervisning kan brukes ikke bare i problembasert læring, men også i andre former for gruppebasert læring imedisinstudiet.

Publisert: 28. februar 1998. Tidsskr Nor Legeforen.

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2026. Lastet ned fra tidsskriftet.no 8. februar 2026.