
Livslang læring - hvordan lærer leger?

ARTIKKEL

PEDERSEN O BRUN

PRESTEGAARDK

HJORTDAHL P

HOLM HA

Sammendrag

Den livslange læringen hos ferdig utdannede leger foregår først og fremst gjennom egne erfaringer og selvstyrtelæringsaktiviteter. Tradisjonelle former for undervisning og kunnskapsformidling har mindre innvirkning på læringsutbyttet.

I denne oversikten redegjøres det for modeller og begreper fra voksenlæringsfeltet som er særlig relevante for legers etterutdanning. Videre beskrives individuelle og miljømessige faktorer som har betydning for kvaliteten på læringen.

Det vises hvordan den livslange læringen kan styrkes gjennom strukturering av egen læring, og ved målrettet tilrettelegging av utdanningstilbud og kunnskapsformidling.

Publisert: 20. september 1996. Tidsskr Nor Legeforen.

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2026. Lastet ned fra tidsskriftet.no 8. februar 2026.