
Konseptuell og perseptuell kunnskap

KORRESPONDANSER

PER STAVEM

For noen år siden holdt en patolog/cytolog et foredrag hvor han fortalte om celler som hadde en non-isodiametrisk kjerne. Det kom en smilende oppklaring da forsamlingen etter hvert skjønnte at han med non-isodiametrisk mente oval eller elliptisk.

Dessverre er det noen få som kan få selv de enkleste problemer til å virke vanskelige.

En påminnelse om dette fikk jeg da jeg i Tidsskriftet nr. 13/2000 (1) leste et redaksjonelt innlegg om læring av praktiske ferdigheter i den medisinske grunnutdanningen. Forfatteren av innlegget skrev: "Innlæring av disse ferdighetene fasiliteres når studenten har relevant konseptuell og perseptuell kunnskap."

LITTERATUR

1. Bærheim A. Læring av praktiske ferdigheter i grunnutdanningen Tidsskr Nor Lægeforen 2000; 120: 1511.

Publisert: 20. august 2000. Tidsskr Nor Legeforen.

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2026. Lastet ned fra tidsskriftet.no 27. mars 2026.